

## Critères généraux d'examens des vœux de second cycle – 2024/2025

**IPAG**
**Mention : Administration publique**

| <b>Parcours</b>   |  | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|--|--|
| Résultats académiques   | Notes obtenues depuis l'entrée dans l'enseignement supérieur dans les différentes disciplines du droit public (droit administratif, institutions administratives, droit constitutionnel, finances publiques, droit de la fonction publique le cas échéant) et/ou en économie (macroéconomie, politiques économiques). Un minimum de 11 est attendu dans ces matières.  | Essentiel                              |
| Compétences académiques                                       | -Le cas échéant, notes obtenues les années antérieures en note de synthèse et/ou composition et/ou rédaction de mémoire. Un minimum de 11 est attendu dans ces matières. Si le cursus de l'étudiant ne proposait pas ces apprentissages ou modes d'évaluation, notes obtenues dans les disciplines littéraires ou de sciences humaines aux écrits du baccalauréat (français, histoire, philosophie, SES).<br>-Appréciation des qualités rédactionnelles mises en œuvre dans la lettre de motivation jointe au dossier de candidature.  | Essentiel                              |
| Savoir-être   | Appréciation des capacités d'anticipation, d'organisation, de rigueur et d'autonomie mises en avant dans la lettre de motivation et prouvées par le parcours synthétisé dans le CV joint au dossier de candidature.  | Important                              |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | A la lecture de la lettre de motivation et du CV, appréciation du degré d'avancement de la réflexion concernant le projet professionnel orienté sur la fonction publique (poste d'encadrant dans les fonctions publiques d'Etat, territoriale et hospitalière ou dans les organismes en charge d'un service public).<br>A la lecture de la lettre de motivation, appréciation de l'intérêt que l'étudiant porte à la modalité de l'apprentissage et de sa compréhension du rythme et de la charge de travail que cela représente. Le cas échéant, degré d'avancement de sa recherche de terrain d'apprentissage. | Essentiel                              |
| Engagements, activités et                                     | A la lecture de la lettre de motivation et du CV, appréciation de l'engagement de l'étudiant (association, tutorat,  | Important                              |

## Critères généraux d'examens des voeux de second cycle – 2024/2025

|  |  |  |
|--|--|--|
| centres d'intérêt, réalisations dans le secteur universitaire ou extra-universitaire | volontariat...), de sa capacité de travail (CDD, emploi étudiant, stage...), le cas échéant de sa connaissance du service public et de son adhésion à ses valeurs. |  |
|--|--|--|